

-

Sprawozdanie z działalności Ośrodka Wsparcia w Leopoldowie za rok 2022

Imię i nazwisko kierownika domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **Urszula Banach**

I. Informacje o placówce:

1. Typy domu uzgodnione z WPS LUW: **A,B,C**
2. Liczba miejsc w domu uzgodnionych z WPS LUW (dziennych i całodobowych łącznie): **22**
3. Liczba wydanych decyzji kierujących do domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **26**
4. Liczba uczestników domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **26**
5. Typy domu i liczba uczestników w danym typie (wg stanu na 31.12.2022 r.):
Typ A **10** Typ B **8** Typ C **8** Typ D **nie dotyczy**
6. Liczba miejsc całodobowego pobytu w domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **nie dotyczy**
7. Liczba uczestników domu skierowanych na pobyt całodobowy (wg stanu na 31.12.2022 r.):
nie dotyczy

W przypadku posiadania typu D:

- liczba miejsc w domu typu D w przypadku gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby ze spektrum autyzmu: **nie dotyczy**
- liczba miejsc w domu typu D w przypadku gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi: **nie dotyczy**
- liczba miejsc w domu typu D w przypadku gdy uczestnikami domu są osoby ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi: **nie dotyczy**

II. Informacje o uczestnikach:

1. Wiek uczestników *:

Wiek uczestnika	liczba uczestników w danym wieku	liczba uczestników Typ A	liczba uczestników Typ B	liczba uczestników Typ C	liczba uczestników Typ D
18-29 lat		0	1	2	
30-39 lat		1	1	0	
40-49 lat		1	1	0	
50-59 lat		2	2	2	
60-69 lat		5	1	2	
70-79 lat		0	2	1	
80-89 lat		1	0	1	
90-100 lat					
ponad 100 lat					
RAZEM:		10	8	8	

*** UWAGA!** Na bieżąco monitorujemy wiek osób kierowanych do OW/ŚDS, ponieważ zależy nam aby do placówek tych trafiały w pierwszej kolejności osoby w wieku aktywności życiowej (najlepiej poniżej 60 roku życia), z którymi możliwa będzie realizacja treningów o których mowa w §14 i §16 rozporządzenia w formie zajęć zespołowych lub indywidualnych (§17 rozporządzenia), którym możliwe będzie zaproponowanie indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego oraz określenie czasu, jaki będzie niezbędny do jego realizacji (§7 pkt 6 rozporządzenia) i dążenie do osiągnięcia przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego mu korzystanie z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej (przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej) lub podjęcia zatrudnienia (w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy) (§13 pkt 3, §14 pkt 10 rozporządzenia).

2. Proszę określić inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C (wiodące/główne/decydujące zaburzenie):

Inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C	Liczba uczestników (wg stanu na 31.12.2022 r.)
1.Epilepsja	1
2.Zdiagnozowane Dziecięce porażenie mózgowe	1
3.Choroba Alzheimera	2
4.Encefalopatia pourazowa i mieszana. Zespół mózdkowy	1
5.Stan po zawale mózgu wywołany przez zakrzep tk. Mózgowych, ostre niedokrwienne uszkodzenie lewej półkuli mózgu, dyzartria i śladowy niedowład prawej k. górnej	1
Zespół psychoorganiczny	1
Choroba Parkinsona, stan po operacji neurochirurgicznej kręgosłupa	1
Łączna liczba uczestników domu Typ C:	8

3. Liczba uczestników tylko ze spektrum autyzmu w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **

Typ A: Typ B: Typ C: Typ D: **Nie dotyczy**

4. Liczba uczestników tylko z niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **

Typ A: **1** Typ B: **1** Typ C: **3** Typ D:**Nie dotyczy**

5. Liczba uczestników ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi zarazem w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **

Typ A: Typ B: Typ C: Typ D:**Nie dotyczy**

**** UWAGA!** W przypadku uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami domów typu A, B i C, wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynosi nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników, zgodnie z §12 ust. 1a rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia, przy czym w

domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

6. Liczba uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi i/lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji, na/dla których placówka pobiera kwotę dotacji zwiększoną, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej: **5 osób *****

***** UWAGA!** W przypadku pobierania przez placówkę kwoty dotacji zwiększonej, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej na:

- więcej niż 5 uczestników wyłącznie ze spektrum autyzmu lub
- więcej niż 7 uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi albo ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi,

placówka powinna uruchomić osobny Typ D domu - dla osób ze spektrum autyzmu i/lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, w celu zapewnienia tym uczestnikom odpowiedniej jakości usług świadczonych zgodnie ze standardami obowiązującymi dla domu Typu D (wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynoszący nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników w domu typu D zgodnie z §12 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcje pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

III. Formy i efekty prowadzonej działalności

1. Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

Nazwa pracowni	Krótki opis terapii	Cele i zadania
1. Pracownia życia codziennego	Zajęcia w pracowni odbywały się w grupach 8-9 osobowych. Celem zajęć było: - doskonalenie przez uczestnika umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym, - doskonalenie zaradności życiowej, - uwrażliwianie uczestników na przestrzeganie podstawowych czynności higienicznych, - uwrażliwianie podopiecznych o przestrzeganie czystości i porządku we własnym otoczeniu, - doskonalenie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - nabywanie umiejętności odpowiedniego gospodarowania własnym budżetem - doskonalenie umiejętności związanych z terminowym załatwianiem spraw urzędowych. Zajęcia prowadzone były grupowo i	Uczestnicy poprzez odbywające się zajęcia w pracowni nabyli i wypracowali umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym, - nabyli umiejętności związane z utrzymaniem higieny osobistej oraz dbaniem o wygląd zewnętrzny, - potrafią dobierać odzież do okoliczności, pory roku, - nabyli umiejętność prasowania, składania ubrań, rozwieszania ręczników, prania obrusów, firanek - potrafią prosić o pomoc, dzielić się swoimi problemami podczas rozmowy z instruktorem,

	indywidualnie.	psychologiem, - w sytuacji złego samopoczucia psychicznego szybciej reagują na swój stan zdrowia umawiając np. wizytę lekarską, - nabyli wiedzę i umiejętność w pisaniu podań, oświadczenia, umieją zaadresować list, nadać paczkę - potrafią zorganizować sobie czas poprzez rozwijanie własnych zainteresowań, - coraz rzadziej dochodzi między nimi do sprzeczek, uczestnicy potrafią przeprosić, podziękować. Stali się bardziej wrażliwi na problemy innych, szukają rozwiązań, pomocy.
2.Pracownia technik różnych	Zajęcia odbywały się w grupach 8-9 osobowych poprzez prowadzona terapie zajęciową. Zajęcia miały na celu zdobywanie i rozwijanie umiejętności manualnych, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych. Zajęcia: - służyły rozwijaniu wyobraźni i kreatywności, analitycznego myślenia, koncentracji uwagi podczas wykonywania prac - uczyły cierpliwości, dyscypliny pracy i współpracy w grupie - stymulowały uczestnika do działania jak również rozwijały umiejętności kontrolowania i korygowania wytworów własnej pracy - motywowały do udziału w konkursach, wystawach. W ramach terapii wykonywane były zajęcia: plastyczne, techniczne, rękodzielnicze, krawieckie, organizowane warsztaty teatralne. Rozwijanie umiejętności odbywało się poprzez instruktaż, ćwiczenia, pokaz, zajęcia grupowe.	Poprzez prowadzone zajęcia uczestnicy poprawili swoją sprawność manualną i percepcję ruchową. Są kreatywni, pomysłowi przy wykonywaniu prac artystycznych wychodzą z inicjatywa propozycją. Mieli możliwość poznania różnych technik plastycznych a przy tym wykonywania kompozycji, prac z dostępnych i pozyskanych materiałów. Podopieczni stali się bardziej otwarci, chętniej biorą udział w proponowanych im występach, przedstawieniach.
3.Pracownia	Zajęcia w pracowni odbywały się w	Uczestnicy poprzez udział

kulinarna	grupach 4-5 osobowych. Głównym celem zajęć w pracowni było rozwijanie u podopiecznych zaradności i samodzielności życiowej. Zajęcia wywierały pozytywny wpływ na uczestników, wzmacniały poczucie wartości oraz wiary we własne możliwości. Uczyły odpowiedzialności oraz rozwijały umiejętność wzajemnej współpracy. Podopieczni angażowali się w przygotowania potraw na różne uroczystości organizowane w placówce (Spotkanie wielkanocne, Powiatowe Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Zabawa Andrzejkowa, Spotkanie wigilijne). Metoda praktycznego nauczania, pokaz instruktaż, zajęcia indywidualne i grupowe.	w zajęciach kulinarnych nabyli: umiejętność samodzielnego przygotowania posiłku, poznali zasady zdrowego odżywiania się, , nauczyli się przygotowywać listę zakupów potrzebnych do przygotowania obiadu. Nabyli umiejętność pracy i wzajemnej pomocy. Zwracają uwagę na czystość i porządek w pracowni, sami zgłaszają się do porządkowania pracowni po obiedzie(mycie naczyń).Mają świadomość używania odzieży ochronnej przy przygotowywaniu posiłku, przestrzegają zasad kulturalnego zachowania się przy stole, podczas wyjazdu na imprezy do innych ŚDS. Rozwinęli w sobie cierpliwość, wytrwałość, umiejętność współdziałania . Poszerzyli wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu metod o technik obróbki kulinarnej. Poznali nowe smaki potraw przyrządzanych w ramach projektów którym brali udział „Podróżujemy po kuchniach Europy”.

2. Treningi samoobsługi i umiejętności społecznych (opis sposobu przeprowadzania treningów indywidualnych i/lub zespołowych) –

Treningi samoobsługi i umiejętności społecznych prowadzone były w systemie pracy ciągłej , w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

a) trening funkcjonowania w codziennym życiu –

Celem treningu była nauka oraz rozwijanie zdobywanych umiejętności dotyczących samodzielności w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego realizowanych poprzez :

Trening kulinarny

Trening budżetowy

Trening umiejętności praktycznych

Trening higieniczny

Trening kulinarny polegał na:

- nabywaniu umiejętności kulinarnych, które pozwoliły w mniejszym bądź większym stopniu na usamodzielnianie się uczestnika.
- wdrażaniu zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku mycia rąk np. przed przystąpieniem do pracy, podczas wykonywania czynności w pracowni
- wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej, zwróceniu uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej
- dbaniu o czystość i estetykę w pracowni
- zapoznaniu się z prawidłowym przechowywaniem żywności, poznawaniu zasad racjonalnego odżywiania się
- nauce estetycznego nakrywania do stołu, zachowania się przy stole
- nabyciu i rozwijaniu umiejętności posługiwania się sprzętem AGD

Trening budżetowy - w ramach jego uczestnicy poznawali wartość pieniądza, uczyli się dokonywania samodzielnych zakupów, racjonalnego gospodarowania budżetem, dokonywania obliczeń.

Trening umiejętności praktycznych - podczas niego podopieczni uczyli się obsługi sprzętu AGD, urządzeń wykorzystywanych w pracowni w codziennej pracy. Samodzielnie uczyli się załatwiać sprawy urzędowe (wypełniać dokumenty, rozmawiać z urzędnikami) kształtować samodzielność i zasady współżycia w środowisku.

Trening higieniczny - celem prowadzonego treningu było uwrażliwianie uczestników na przestrzeganie zasad higieny, dbanie o estetykę ciała, wygląd zewnętrzny poprzez prowadzone różnego rodzaju instruktaże słowne, pogadanki.

b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów –

Zadaniem treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów jest kształtowanie właściwych relacji z innymi osobami oraz relacji społecznych. Uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych, uczyli się samodzielności, zasad współżycia w społeczeństwie.

Przeprowadzany trening dotyczył wszystkich możliwych celowych działań związanych z kontaktem z drugą osobą bądź grupą osób. Podczas tego treningu dążono do rozwoju takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność do podejmowania decyzji, ale również poczucia wspólnoty,

społecznej odpowiedzialności i odwagi. Trening odbywał się poprzez realizację następujących celów:

- rozwój gotowości i umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów, porozumiewania się w formach alternatywnych i werbalnych oraz samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedaniu się,
- wzbogacanie słownictwa,
- zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiedanie próśb, życzeń, pytań,
- doskonalenie umiejętności pisania podań i wypełniania dokumentów, załatwiania spraw urzędowych,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- poznawanie zasad partnerstwa poprzez naukę współpracy w grupie,
- rozwijanie cech moralnych takich jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo poprzez pomaganie innym,
- poszanowanie cudzej własności,
- nabywanie i doskonalenie umiejętności stosownego zachowania się w miejscach publicznych,
- wzmacnianie poczucia sprawczości pozytywnej,
- naukę radzenia sobie ze stresem i konfliktami w zespole,
- wspieranie osób chętnych do podjęcia pracy w opanowaniu umiejętności niezbędnych do jej znalezienia i utrzymania,
- realizację potrzeb: przynależności, szacunku, uznania, samorealizacji,
- naukę pisania np. podań, oświadczeń,
- motywowanie uczestników do podnoszenia kwalifikacji,
- poznawanie nowych form aktywności twórczej poprzez wizyty w innych placówkach i instytucjach,
- pokazywanie swoich mocnych stron i umiejętne wykorzystanie ich poprzez pomoc innym osobom,
- mobilizowanie uczestników do wychodzenia poza grupę osób niepełnosprawnych – zachęcanie ich do inicjowania pomocy oraz umiejętne odczytywanie sygnałów świadczących o chętnym przyjęciu pomocy,
- promowanie ośrodka poprzez udział w różnego rodzaju imprezach kulturalnych oraz akcjach charytatywnych.

c) trening umiejętności spędzania czasu wolnego –

Trening polegał na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji, pomocy w rozwijaniu ich zainteresowań, uzdolnień oraz pasji. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu odbywa się poprzez realizację następujących celów:

- uświadomienie uczestnikom możliwości zagospodarowania swojego wolnego czasu,
- rozwijaniu zainteresowań literaturą, Internetem, audycjami radiowymi, ciekawym filmem,
- promowaniu pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego poprzez rekreację, udział w imprezach kulturalnych, turystykę,
- rozwijaniu zainteresowań oraz kształtowanie umiejętności aktywnej formy wypoczynku.

3. Pozostałe usługi świadczone przez jednostkę (krótki opis sposobu realizacji):

a. Poradnictwo psychologiczne –

Konsultacje psychologiczne dla uczestników miały na celu bieżące rozwiązywanie zaistniałych problemów, pomoc rodzinom w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych oraz realizację indywidualnych planów terapeutycznych po wcześniejszym przeprowadzeniu diagnoz. Zadaniem psychologa było:

- udzielanie pomocy uczestnikowi w odzyskaniu równowagi emocjonalnej,
- nabywanie umiejętności poproszenia o pomoc
- towarzyszenie podopiecznemu w przeżywaniu jego trosk i doświadczeń życiowych,
- nabywanie umiejętności ułatwiających funkcjonowanie w środowisku,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa, otwartości i empatii,
- rozwijanie i kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, nazywania emocji, panowania nad nimi,
- rozwijanie umiejętności asertywnych,
- kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych
- zmniejszenie poczucia izolacji społecznej
- psychoedukacja w zakresie radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego oraz konstruktywnym odreagowywaniu emocji,
- udzielenie pomocy w przeformułowaniu ograniczających przekonań na temat siebie ale i świata na pozytywne.

b. Pomoc pedagogiczna – Ośrodek nie zatrudnia pedagoga

c. Praca socjalna –

Praca socjalna skierowana była na :

1. Udzielanie pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych, socjalno-bytowych, urzędowych, pilnowanie terminów złożenia dokumentów przez uczestnika np. do urzędu, na komisję.
2. Rzecz rodziny i prowadzenia gospodarstwa domowego
 - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie,
 - pomoc w planowaniu wydatków,
 - udzielanie pomocy w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i właściwego gospodarowania budżetem,
 - współpraca z rodzinami podopiecznych.
3. Na rzecz osób niepełnosprawnych
 - pomoc w złożeniu dokumentów o ustalenie stopnia niepełnosprawności.
4. Prowadzeniu i kompletowaniu niezbędnej dokumentacji socjalnej uczestników, stałej współpracy z pracownikami socjalnymi z OPS-ów, wymianie informacji dot. osoby uczestnika w celu możliwości udzielenia pomocy o która prosi.
5. Nawiązywaniu bezpośredniego kontaktu, udzielaniu informacji związanych z funkcjonowaniem i świadczonymi usługami przez Ośrodek.
6. Na rzecz poprawy stanu zdrowia
 - pomocy w umawianiu wizyt lekarskich,
 - przypominaniu o wizytach lekarskich,
 - pomocy w dowozie na wizytę lekarską
 - pomocy w zakupie leków
 - przypominaniu o konieczności brania leków zleconych przez lekarza
 - edukowaniu w zakresie profilaktyki i higieny zdrowotnej.

d. Terapia ruchowa - miała na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej i skierowana była na:

- nabywanie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń koordynacyjnych, ogólnousprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych, ćwiczeń przy muzyce z elementami choreoterapii, grach i zabawach sportowych, spacerów,
- rozładowanie napięć psychicznych,
- wzroście aktywności psychofizycznej uczestników,
- pogłębianie nawyku, podnoszenie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni, wyobraźni, umiejętności myślenia przyczynowo -skutkowego, przewidywania oraz podejmowania właściwych decyzji,

- polepszeniu samopoczucia,
- stymulowanie uczestników w kierunku wzrostu samodzielności,

Rodzaj proponowanych ćwiczeń uwzględniał możliwości osób biorących w nich udział, dostosowany był do stanu zdrowia podopiecznych Ośrodka. Uczestnicy chętnie angażowali się w prace na świeżym powietrzu, w ogrodzie, co było dla podopiecznych dużą przyjemnością.

e. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych –

Pracownicy Ośrodka pomagali uczestnikom w umawianiu wizyt lekarskich, w zakupie leków, asystowaniu podczas wizyt lekarskich. Niekiedy uczestnicy podwożeni byli do lekarzy specjalistów. Udzielana również była pomoc w umawianiu transportu door-to-door w celu np. odbycia takiej wizyty, bądź badania.

f. Transport uczestników

Uczestnicy Ośrodka na co dzień korzystają z transportu dowozu i odwozu na zajęcia z zajęć. Niemal codziennie samochodem służbowym Ośrodka odbywały się trzy kursy, dziennie samochód pokonywał od 230 do 290 km w zależności od dnia i ilości osób uczestniczących w zajęciach. Uczestnicy niekiedy korzystali również z transportu oferowanego przez gminy z programu door-to-door, co w dużym stopniu ograniczyło czas dowozu uczestników samochodem służbowym, a także ułatwiło funkcjonowanie i umożliwiło korzystanie z zajęć uczestnikom np. w sytuacji nieobecności kierowcy.

g. Szkolenia/warsztaty dla uczestników (inne niż treningi i zajęcia prowadzone w pracowniach)

W związku z wybuchem wojny na Ukrainie i ogromnym niepokojem, emocjami jakie wprowadziła ta sytuacja zaistniała konieczność przeprowadzenia dla uczestników pogadanki na temat sytuacji w jakiej zależli się nasi sąsiedzi oraz odpowiedniego „dawkowania sobie informacji” z tą sytuacją związanych. Uczestnicy wzięli udział w Webinarium pn: Rozmowa i wsparcie w lęku wywołanym konfliktem zbrojnym” w dniu 03.03.2022 r. Webinarium miało na celu wskazanie jak zachować swój własny spokój, komfort psychiczny podopiecznych.

W okresie od 07-09.09.2022 r. uczestnicy Ośrodka brali udział w zadaniu publicznym „Promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia społecznego i zawodowego” wspólnie z uczestnikami z ŚDS z Annopola. Projekt realizowało Stowarzyszenie Spełnić marzenia z siedzibą w Zawichoście i dotyczył on 3-dniowego wyjazdu do Krynicy Zdrój. Uczestnicy w programie mieli możliwość zwiedzenia Krynicy Zdrój i znajdujących się tam najciekawszych punktów: pomnika Jana Kiepury oraz Nikifora Krynickiego, Pijalnie wód

Mineralnych, Muzeum Nikifora, Bulwarów Dietla, Parku Zdrojowego, przejazdu dorożką oraz uczestnictwo w imprezie folklorystycznej, integracyjnej zorganizowanej w góralskim klimacie. Kolejne atrakcje dotyczyły wyjazdu na Słowację- Bardejów -Światowe Dziedzictwo Kultury UNESCO. Trzeciego dnia uczestnicy obu ośrodków zwiedzali: uzdrowisko Muszyna, Rynek z Ratuszem, Ogrody Biblijne- sceny z pisma św. przedstawione w postaci rzeźb, Ogrody Sensoryczne z wieżą widokową, Ogrody Baśni i Legend. W projekcie wzięło udział 15-u uczestników ośrodka wraz z opiekunami.

Kolejny projekt w którym uczestnicy Ośrodka Wsparcia w Leopoldowie mieli możliwość wzięcia udziału na zaproszenie ŚDS z Annopola dotyczył „Organizacji regionalnych imprez kulturalnych, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych pn: „Greckie popołudnie” - 26.10.2022 r. Wzięło w nim udział 19-u uczestników wraz z opiekunami. W spotkaniu integracyjnym uczestniczyło 4 Domy: ŚDS z Annopola, OW w Leopoldowie, ŚDS z Prawna, ŚDS z Kraśnika. Uczestnicy mieli możliwość poznania historii greckiej, kultury „przeniesienia” się w starożytne klimaty. Każdy z domów prezentował krótkie wystąpienie tematycznie nawiązujące do historii greckiej. Uczestnicy Ośrodka Wsparcia w Leopoldowie przedstawili scenkę z udziałem bogów i boginek greckich oczywiście w pełnej aranżacji.

Kolejny projekt dotyczył organizowania i prowadzenia szkoleń, kursów, warsztatów, grup środowiskowego wsparcia oraz zespołów aktywności społecznej dla osób niepełnosprawnych- aktywizujących zawodowo i społecznie te osoby i dotyczy cyklu warsztatów z zakresu ergoterapii, które składały się z 3 bloków tematycznych oraz warsztatów kulinarnych pn: „Podróżujemy po kuchniach Europy”. Uczestnicy nabyli wiedzę teoretyczną przybliżającą informacje na temat różnorodności potraw, technik gotowania, używanych przypraw, produktów, poznali najpopularniejsze potrawy kuchni śródziemnomorskiej, kuchni państw nadbałtyckich, kuchni państw z regionu morza północnego. W ramach prowadzonych działań planowany było wydanie poradnika kulinarnego.

Warsztaty z zakresu ergoterapii dotyczyły chrobotkowych wariacji, jesiennych kompozycji, zimowych inspiracji. Poprzez udział w zajęciach, warsztatach uczestnicy nabywali nowe umiejętności oraz aktywności w życiu społecznym i zawodowym poprzez zastosowanie nowych technik, form pracy rękodzielniczo-plastycznych, organizacji wystaw promujących twórczość osób niepełnosprawnych, organizacji warsztatów kulinarnych. Poprzez udział w projekcie Ośrodek zyskał możliwość zakupienia na własne potrzeby materiałów do terapii, z których kilkusobowe grupy podopiecznych wykonywały prace, które następnie udokumentowane zostały w postaci zdjęć, wystaw.

W dniu 7 października 2022 r. w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie odbyły się Powiatowe Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. W tym roku tematem wiodącym spotkania było

omówienie zagadnienia zdrowia psychicznego, jak o nie dbać w otaczającej nas rzeczywistości. Na początku przywitani zostali zaproszeni na spotkanie goście, przedstawiciele władz samorządowych, przedstawiciele jednostek pomocy społecznej Powiatu Ryckiego oraz Poradni psychologiczno-pedagogicznych, kuratorium. Dr Gustaw Kozak psychiatra /prelegent zaprezentował prelekcję na temat zdrowia psychicznego. Uczestnicy Ośrodka mieli również możliwość zaprezentowania swoich zdolności artystycznych, za które otrzymali gromkie brawa.

h. organizacja czasu wolnego uczestników (np. wyjścia, wycieczki itp.)

Wykaz imprez w 2022 r. organizowanych w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie

1. 11.01.2022 r. - Kolęda duszpasterska w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie
2. 11.02.2022 r. – Światowy Dzień Chorego
3. 14.02.2022 r. – Walentynki w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie
4. 02.03.2022 r. – Środa Popielcowa
5. 03.03.2022 r. – szkolenie dla uczestników i pracowników „ Jak wspierać i rozmawiać z uczestnikami o kryzysie wywołanym wojną”.
6. 08.03.2022 r. – obchody Dnia Kobiet w Ośrodku Wsparcia
7. 23.03.2022 r. - Wyjście na pobliski cmentarz w celu zrobienia porządków na grobach byłych uczestników
8. 14.04.2022 r. – Śniadanie wielkanocne w Ośrodku Wsparcia
9. 04.05.2022 r. - Akademia z okazji Dnia Konstytucji 3 maja
10. 16.05.2022 r. – grill w ogrodzie
11. 26.05.2022 r. Teatr iluzji wspólne spotkanie zorganizowane dla podopiecznych Ośrodka oraz mieszkańców DPS-u.
12. 27.05.2022 r.- obchody Dnia Matki uwrażliwienie uczestników na okazywanie wdzięczności osobie bliskiej.
13. 31.05.2022 r. - udział uczestników we mszy św. z okazji trwających rekolekcji, misji św.
14. 01.06.2022 r. - udział uczestników w XXI Pielgrzymce Środowisk Pomocy społecznej do Sanktuarium Matki Bożej Królowej w Parczewie.
15. 21.07.2022 r.- akademia muzyczna z koncertem na Fletni Pana.
16. 03.08.2022 r. - grillowanie uczestników w ogrodzie
17. 18.08.2022 r. - wspólne grillowanie uczestników Ośrodka oraz mieszkańców DPS w ogrodzie.
18. 08.09.2022 r. - wyjazd delegacji uczestników na Jubileusz 20-lecia istnienia placówki ŚDS w Końskowoli.

19. 07-09.09.2022 r.- wycieczka uczestników OWL wspólnie z uczestnikami ŚDS w Annopolu do Krynicy Zdrój.
20. 15.09.2022 r. - spotkanie integracyjne „Dzień Przyjaźni”
21. 03.10.2022 r.- Akademia z okazji Dnia Chłopaka
22. 07.10.2022 r.- Powiatowe Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego w Ośrodku Wsparcia.
23. 12.10.2022 r. - Udział delegacji uczestników w Pikniku sportowo-rekreacyjnym na „Powitanie Jesieni” w Końskowoli.
24. 18.10.2022 r. - Święto pieczonego ziemniaka
25. 26.10.2022 r. Udział uczestników we wspólnym projekcie z ŚDS-ami pt; „Popołudnie greckie”.
26. 10.11.2022 r. Akademia z okazji 11 listopada
27. 11.11.2022 r. – Udział delegacji pracowników w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości.
28. 23.11.2022 r.- udział delegacji uczestników w zabawie andrzejkowej w Prawnie
29. 24.11.2022 r. zabawa andrzejkowa w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie
30. 25.11.2022 r. Wyjazd do Lublina delegacji pracowników na Wojewódzkie Obchody Dnia Pracownika Socjalnego.
31. 05.12.2022 r. spektakl teatralny zorganizowany dla uczestników pn: „Język światła”
32. 14.12.2022 r. udział uczestników OWL w Wigilii w DPS-iej w Leopoldowie zorganizowanej przez Stowarzyszenie Niezapominajka działające na Rzecz Osób Starszych i Niepełnosprawnych w Leopoldowie.
33. 20.12.2022 r. spotkanie opłatkowe w Ośrodku Wsparcia w Leopoldowie
34. 27.12.2022 r. spotkanie kolędowe w Ośrodku

i. Inne formy prowadzonej działalności (jakie) -

Uczestnicy Ośrodka wspólnie z pracownikami odpowiedzieli pozytywnie włączając się w pomoc dla uchodźców z Ukrainy. Zebrano środki żywnościowe, środki czystości na potrzeby uchodźców i w dniu 14 marca 2022 r. dostarczono je do miejsca zbiórki, którą koordynował Powiat.

Uczestnicy wraz z pracownikami włączyli się w akcję „Szlachetnej paczki” organizowanej przez Starostwo Powiatowe w celu pomocy osobie potrzebującej z terenu Powiatu Ryckiego.

IV. Zasoby Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie, w zakresie:

1. Środki finansowe, w tym:

- a. Środki z budżetu wojewody –602 608,88zł.

b. Pozyskane z innych źródeł (źródło, kwota i przeznaczenie) - 0 zł.

2. Liczba pracowników zatrudnionych w Domu:

Stanowiska pracy	Wymiar czasu pracy (w przeliczeniu na etaty)	Rodzaj umowy (umowa o pracę, na zastępstwo, zlecenie, inne rodzaje umów i zatrudnienia)	Umowa na czas określony lub nieokreślony
Kierownik	1 etat	Umowa o pracę	Na czas nieokreślony
Główny księgowy	1 etat	Umowa o pracę	Na czas nieokreślony
Starszy instruktor terapii zajęciowej	1 etat	Umowa o pracę	Na czas nieokreślony
Instruktor terapii zajęciowej	2 etaty	Umowa o pracę	Na czas nieokreślony 1 osoba i na czas określony 1 osoba
Kierowca	1 etat	Umowa o pracę	Na czas nieokreślony
Sprzątaczką	0,25 etatu	Umowa o pracę	Na czas określony
Psycholog	Zazwyczaj raz w tygodniu, czasem częściej w zależności od potrzeb uczestników i sytuacji z tym związanych	Umowa zlecenie	
Pracownik socjalny	0,5 etatu	Umowa o pracę za pracownika przebywającego na urlopie wychowawczym. Natomiast od 11.02.2022 r. do 31.12.2022 r. umowa zlecenie	Umowa na zastępstwo
Informatyk	W sytuacjach związanych z problemami na stanowiskach komputerowych	Umowa zlecenie	

V. Czy Dom spełnia standardy usług o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy? (proszę o dokładne przeanalizowanie §18 i konkretną, rzeczową informację na ten temat)

Dom spełnia standardy, dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zapewnia bezpieczeństwo i spokój uczestnikom podczas zajęć.

a) czy w Domu występują bariery architektoniczne (jeśli tak to jakie?)

Dom pozbawiony jest barier architektonicznych i wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym.

b) jakie są rzeczywiste potrzeby Ośrodka w zakresie dochodzenia do standardów (proszę nie wpisywać potrzeb wykraczających ponad standard o którym mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy, chodzi o minimalne potrzeby jakie trzeba spełnić aby osiągnąć standard):

- zatrudnienie – w związku z tym, że jest niemal przez cały rok była bardzo dobra frekwencja uczestników podczas zajęć, uczestnicy chętnie przyjeżdżali do Ośrodka by móc korzystać z usług proponowanych przez placówkę jak i fakt, że pracownik socjalny w tej chwili nie jest w stanie wypracować większej ilości godzin ze względu na zatrudnienie w innym ośrodku do codziennej pracy z podopiecznymi zatrudnionych jest 3 instruktorów terapii w celu zapewnienia opieki uczestnikom jak i odpowiedniego wskaźnika zatrudnienia.

- remonty - brak potrzeb w tym zakresie

- wyposażenie - ośrodek wyposażony jest w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć. Na koniec roku udało się wymienić jedno stanowisko komputerowe służące do zajęć z uczestnikami, które często bywało awaryjne. Udało się również zakupić i zamontować klimatyzatory w pracowni życia codziennego oraz Sali ogólnej, które z pewnością poprawią warunki pracy w poszczególnych pracowniach szczególnie w okresie letnim.

Sposób/Plan dochodzenia do standardów o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy w 2023 r. (zgodnie z §26 rozporządzenia termin dostosowania domów do wymaganych standardów upływa z dniem 31 grudnia 2022 r., z wyłączeniem domów typu D), planowane działania:

2023:

W roku sprawozdawczym Ośrodek miał do dyspozycji wymaganą ilość pomieszczeń zgodnie z § 26 Rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy. W dalszym ciągu obserwuje się duże zainteresowanie chęcią uczestnictwa w zajęciach w Ośrodku (na dzień 31.12.2022 r. - 26 decyzji kierujących do OW) w związku z tym Ośrodek Wsparcia za pośrednictwem Starostwa Powiatowego w Rykach wystąpił do Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego o ośrodki z rezerwy celowej na utworzenie /uruchomienie jednego miejsca dla uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną.

VI. Liczba uczestników, którzy opuścili Dom, z podaniem przyczyn odejścia:(jeśli Domu nie opuścił żaden uczestnik proszę także wpisać informację o tym)

Przyczyna odejścia uczestnika z Domu	Liczba uczestników, którzy opuścili Dom
Z powodu pogorszenia się stanu zdrowia i jednocześnie wygaśnięcie decyzji.	1
Wygaśnięcie decyzji	3
Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach	1
Razem	5

U osoby u której pogorszył się stan zdrowia z dniem 31.12.2022 r. wygasła również decyzja. Stan zdrowia uczestniczki nie pozwalał na dalszą kontynuację pobytu w Ośrodku. Jej opiekun prawny podjął decyzję o nieprzedłużaniu pobytu.

Jedna z osób osiągnęła samodzielność, jest w dobrym stanie psychicznym i zdecydowała o nieprzedłużaniu uczestnictwa w Ośrodku.

Liczba uczestników którzy opuścili Dom w związku z osiągnięciem przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego mu uczestnictwo w innych formach wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej lub zatrudnienia (§13 pkt 3 rozporządzenia), z podaniem formy wsparcia do której przeszli:

.....
.....
.....

Nie dotyczy

VII. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku (z podziałem na miesiące)*:

miesiące zajęcia	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	średnia liczba uczestników w w roku 2022**
pracownia kulinarna	3.74	2.90	3.39	3.10	3.70	2.19	3.52	3.55	3.27	3.81	4.40	4.05	3.47
pracownia życia codziennego	7.84	6.90	7.96	8.10	7.50	4.43	7.05	8.09	7.41	7.10	6.50	6.71	7.13
pracownia technik różnych	7.95	7.10	7.83	8.10	7.90	4.24	7.24	7.95	7.32	7.19	6.70	6.86	7.20
	19.53	16.90	19.17	19.30	19.10	10.86	17.81	19.59	18.00	18.10	17.60	17.62	17.80

* średnią liczbę uczestników w danym miesiącu to: suma uczestników w każdym dniu zajęć dzielona przez liczbę dni w miesiącu, w których odbywały się zajęcia (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 3,99)

** średnia liczba uczestników w roku 2022 to: suma średnich w poszczególnych miesiącach dzielona przez 12 miesięcy (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 4,01)

VIII. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty (krótko wymieniamy konkretne pomioty, z którymi jednostka współpracowała w roku sprawozdawczym):

Pracownicy w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników współpracują z:

1. Rodzinami podopiecznych, opiekunami podopiecznych – celem bieżącego informowania o niepokojących sytuacjach i efektach pracy, bądź sytuacjach wymagających wspólnych działań skierowanych wobec uczestnika.
2. Ośrodkami Pomocy Społecznej, wymienianie się informacjami przy kierowaniu nowych osób, udzielanie informacji co do wolnych miejsc w placówce, przy przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych przy ich aktualizacji udzielanie pomocy w zdobywaniu/zgromadzeniu niezbędnej dokumentacji służącej temu celowi.
3. Poradniami Zdrowia Psychicznego, pomoc w ustaleniu wizyt lekarskich u specjalistów, niekiedy podwiezienie uczestnika bądź wspólna z nim wizyta w celu odbycia konsultacji (konsultacje psychologiczne, lekarz psychiatra, neurolog).
4. Udzielają pomocy w załatwianiu spraw w banku, na poczcie, pomoc w organizowaniu zakupów.
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach w związku z przedłużaniem decyzji uczestnikom.
6. Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Starszych i Niepełnosprawnych „Niezapominajka” przy DPS w Leopoldowie (wspólne spotkanie z okazji Dnia Przyjaźni, spotkanie grillowe, spotkanie wigilijne „Przylecieli Anieli”
7. Domem Pomocy Społecznej im. S. H. Drozdowskiej w Leopoldowie;
8. Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Rykach i Dęblinie;
9. Zespołem Placówek Oświatowych w Leopoldowie;
10. Parafią Wniebowzięcia NMP w Leopoldowie, wizyta duszpasterska w Ośrodku, spotkanie wielkanocne, wspólne kolędowanie;
11. Innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych: WTZ w Rykach i w Dęblinie, ŚDS w Kraśniku, ŚDS w Prawnie, ŚDS w Annopolu, ŚDS w Końskowoli.

IX. Zajęcia i szkolenia zorganizowane w 2022 r. dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu (sposób realizacji §23 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z podaniem tematyki i daty przeprowadzonych zajęć)

- 1.,, Diagnoza uczestnika oraz tworzenie Indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego” 09.02.2022 r. -pracownik merytoryczny- instruktor terapii zajęciowej.
- 2.,,Praca z osobą z chorobą Alzheimera” 02.03.2022 r.- pracownik merytoryczny -instruktor terapii zajęciowej”.
3. Webinarium „Jak wspierać i rozmawiać z uczestnikami o kryzysie wywołanym na Ukrainie” pracownicy Ośrodka 03.03.2022 r.
4. „Terapia poznawcza-bank pomysłów” 24.05.2022 r. pracownik merytoryczny -instruktor terapii zajęciowej.
5. „Wydatkowanie środków publicznych z ustawy „Za życiem” w ŚDS 25.05.2022 r. -kierownik OWL.
6. Szkolenie on-line.,,Ewidencja księgowa, sprawozdawczość dochodów i wydatków oraz rozliczeń z budżetem z uwzględnieniem klasyfikacji budżetowej” - 21.06.2022 r. -główny księgowy Ośrodka.
7. „Niepełnosprawność sprzężona w obliczu aktualnych metod i form- pracownik merytoryczny-Instruktor terapii zajęciowej 29.09.2022 r.
8. Konferencja kierowników/dyrektorów ŚDS 04-05. 10.2022 r. – kierownik.
9. „Przemoc wobec osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami” w okresie od 12-14.10.2022 r., oraz 18-20.10.2022 r. - Instruktorzy terapii zajęciowej, kierownik.
- 10.,,Praca z dorosłymi osobami ze sprzężeniami i spektrum autyzmu- realizacja założeń ustawy „Za życiem” – 08.12.2022 instruktor terapii zajęciowej.

X. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu (z informacją czy zadania realizowano zgodnie z planem pracy na dany rok):

W roku sprawozdawczym Ośrodek Wsparcia realizował zadania zgodnie z przepisami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie funkcjonowania środowiskowych domów samopomocy. Przez cały rok 2022 utrzymywała się bardzo dobra frekwencja uczestników podczas zajęć. Zespół wspierająco-aktywizujący wspomagał uczestników w realizacji zakładanych przez niego celów Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco Aktywizującego, u kilku osób zakładane cele na dany rok wymagały dalszej realizacji, istniała konieczność ich przedłużenia. Współpraca z jednostkami pomocy społecznej OPS-mi służy uczestnikom, pomaga im w załatwieniu wielu dotyczących ich spraw, odpowiednim, szybkim reagowaniu w sytuacji problemowej np. zaostrzenie się choroby. Stały kontakt z rodzinami uczestników również ułatwia współpracę, to właśnie często od rodzin dowiadujemy się jak dana osoba funkcjonuje w swym środowisku domowym. Należy również zwrócić uwagę na bardzo

dobrą współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej z Powiatu Ryckiego oraz z władzami samorządowymi Starostwem Powiatowym w Rykach.

.....
Sprawozdanie sporządził